

海南师范大学外国语学院教师招聘面试综合评价表

| 基本信息 | | | | | |
|----------|---|----|----|-------|----|
| 姓名 | | 性别 | | 毕业学校 | |
| 专业 | | | | | |
| 试讲课程 | | | | 试讲时间 | |
| 试讲地点 | | | | 参加学生 | |
| 启动学部 | 英语系 <input type="checkbox"/> 翻译系 <input type="checkbox"/> 日语系 <input type="checkbox"/> 共外系 <input type="checkbox"/> | | | 听课教研室 | |
| 教师讲课表现情况 | | | | | |
| 项目 | 评价标准 | 权重 | G1 | G2 | G3 |
| 目标 | 1. 目标明确, 符合教学要求与学生实际; 2. 传授知识、培养能力与思想教育符合学生认知、思维与心理发展特点; | 15 | | | |
| 内容 | 1. 教学内容的选取照顾到了学科的系统性; 2. 教学内容的安排注意到了层次性; 3. 知识的传授注意到了学生的接受力与差异性; | 15 | | | |
| 过程 | 1. 传授知识准确、科学系统; 2. 教学重点突出, 难点处理得当; 3. 信息容量适度; | 25 | | | |
| 方法 | 1. 从教学需要出发, 选用恰当的教学方法; 2. 发挥学生双方的主动性和创造性, 善于激发学生的学习兴趣; 3. 面向全体学生, 主动因材施教, 重视引导学生学习方法; | 15 | | | |
| 素养 | 1. 大方得体, 教态自然; 2. 精神状态好; 3. 使用英文教学, 语音标准, 用词准确, 语法好, 表现力强; 4. 课件制作独创性高, 精美 | 30 | | | |
| 分数 | G1 总分 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> G2 总分 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> G3 总分 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 综合分 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | |
| 综合评价 | | | | | |
| 结论等级 | A 强烈推荐 <input type="checkbox"/> B 推荐 <input type="checkbox"/> C 可考察 <input type="checkbox"/> D 不推荐 <input type="checkbox"/> | | | | |
| 听课教师签名 | | | | | |

1. 三位老师分别打分在 G1-G3 的位置, 三位老师的总分打在分数位置。三位老师可以先用空白表分别打分, 最后誊写在一张表上并形成综合评语上交。2. 90 分以上为 A, 80-85 分为 B, 70-79 为 C, 70 分以下为 D。3. 综合评价由三位听课老师中的临时听课组长负责填写。