

海南师范大学 专业技术资格认定呈报表

单 位 外国语学院

姓 名 周雅慧

申报专业 马来语

拟认定资格 讲师

填表日期： 2023 年 8 月 25 日

海南师范大学印制

填 表 说 明

一、本表仅供国家承认的全日制正规博士、硕士研究生、大、中专毕业生及博士后工作站出站博士后人员认定专业技术资格使用。

二、认定条件

1、中专毕业，工作满一年，考核合格，可认定员级专业技术资格。

2、大专毕业，工作满三年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

3、本科毕业，工作满一年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

4、获得硕士学位，工作满三年，考核合格，可认定中级专业技术资格。

5、获得博士学位，可认定中级专业技术资格。

6、博士后人员，出站时考核合格，可认定副高级专业技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。

专业技术人员资格认定申报表

姓 名	周雅慧	性 别	女	出生日期	1986.12.02	出生地	海南海口	
民 族	汉族	政 治 面 目	中共党员			身体 状况	良好	
身份证号								
最高学历	毕业时间	院 校			专 业		学 制	学 位
	2019.7	海南师范大学			学科教学（历史）		2 年	硕士
会何种外语，程度如何	英语专业八级，雅思 7 分； 马来语，获得 CATTI 国际版考试口译及笔译证书。							
参加学术团体及社会兼职情况	马来西亚诗歌协会会员 海南省翻译协会会员							
本人档案存放单位		海南师范大学			联系电话		0898-66514346	
近三年年度考核结论		合格						
近三年师德考核结论		合格						
主要学习工作经历	学习经历： 2005-2009 年，北京外国语大学亚非学院，马来语专业本科毕业；获英语专业八级证书。 2017-2019 年，海南师范大学文学院，学科教学（历史）教育硕士； 2021 年至今，马来西亚国立大学，马来历史与文化专业在读博士。 工作经历： 1、2020 年 9 月至今，任教于海南师范大学外国语学院。 2、2016 年 3 月至 2020 年 8 月，担任海南师大国际教育学院对外汉语口语教师，兼职行政工作。 3、2012 年 9 月至 2016 年 2 月，南方航空海南分公司客舱部，英语教员。 4、2009 年 12 月至 2012 年 8 月，海南国际会展中心，英语翻译。 5、2009 年 7 月至 2009 年 11 月，云南民族大学，马来语教师。							

任现职以来的教学工作情况					
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 时数	评价 等级	备注
2020-2021 学年第一学期	大学英语（一）	2020 级数物信 14 班	39	A	
2020-2021 学年第一学期	大学英语（一）艺体类	2020 级体育教育 1 班	39	A	
2020-2021 学年第一学期	大学英语（一）艺体类	2020 级体育教育 2 班	39	A	
2020-2021 学年第一学期	大学英语（一）艺体类	2020 级编导班	39	A	
2020-2021 学年第二学期	大学英语（二）	2020 级数物信 14 班	54	A	
2020-2021 学年第二学期	大学英语（二）艺体类	2020 级体育教育 1 班	54	A	
2020-2021 学年第二学期	大学英语（二）艺体类	2020 级体育教育 2 班	54	A	
2020-2021 学年第二学期	大学英语（二）艺体类	2020 级编导班	54	A	
2021-2022 学年第一学期	大学英语（三）艺体类	2020 设计学类 1, 2 班	54	A	
2021-2022 学年第一学期	大学英语（三）艺体类	2020 体育教育 1 班	54	A	
2021-2022 学年第一学期	大学英语（三）艺体类	2020 体育教育 2 班	54	A	
2021-2022 学年第一学期	大学英语（三）艺体类	2020 编导班	54	A	
2021-2022 学年第二学期	大学英语（四）艺体类	2020 体育教育 1 班	54	A	
2021-2022 学年第二学期	大学英语（四）艺体类	2020 体育教育 2 班	54	A	
2021-2022 学年第二学期	大学英语（四）艺体类	2020 音乐表演（4+3）1 班，2020 音乐表演 1 班	54	A	
2021-2022 学年第二学期	大学英语（四）艺体类	2020 视觉传达 1 班，2020 视觉传达 2 班	54	A	
2021-2022 学年第二学期	大学英语（四）艺体类	2020 环境设计 1 班，2020 环境设计 2 班	54	A	
2021-2022 学年第二学期	早期教育语言发展	2020 学前教育（中美）1 班；2020 学前教育（中美）2 班	54	A	
开课单位审核意见： 任现职以来，承担 3 门课程共 912 学时课堂教学，教学评估结论优秀占 100%，良好占 %，合格占 %。					
审核人： 开课学院院长签字（盖章）： 日期：					
教务处审核意见：					
审核人： 教务处处长签字（盖章）： 日期：					

本人专业技术工作述评

本人于 2020 年 7 月入职于海南师范大学外国语学院，从事马来语和大学英语的教育工作，政治态度端正，热爱教育事业，积极上进，能够较好完成学院的工作。以下是我对入职以来工作的全面总结：

本人认真做好本职工作，积极投入各项学习，努力提高教学水平与思想理论水平，不断完善自己。自入职以来，尽管受到疫情影响，但在课余时间参加多次线上学术会议，扩大学术视角。在教书育人方面，从各方面严格要求自己，使得教学工作有计划、有组织、有步骤地展开。

在社会服务方面，于 2023 年 4 月期间，参与对接接待马来西亚中国总商会客人，得到外宾和海南省外事局的好评。于 2022 年 8 月份积极报名参加赴三亚担任一个多月的驻点抗疫志愿者，负责涉外旅客转运工作，完满完成任务，获得好评，后续在校内也多次担任核酸检测信息录入员，较好的发挥了共产党员的作用。

在思想方面，本人忠诚党的领导，热爱党的教育事业，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时针对音体美专业的同学大学英语课程，了解和严格要求他们，循循善诱，多利用课余时间给他们提供更多的指导。并积极争取开设了马来语课程，认真备课并讲授相关知识点，推进学生了解马来西亚和马来语，成为中马友好交流的使者。以身作则，为人师表，时刻以高校教师的道德规范来约束自己的言行，认真学习各项整治学习，利用学习平台提高自己的政治素质，不断更新教学理念。在实践中，多向有经验的教师请教并听课吸取新的养分，丰富更新自己的头脑，将新课程标准和课程思政结合起来，解放思想，更新观念。

在教学工作上，本人利用大量的课余时间向有经验的老师请教并观看教学基础教程，努力钻研大学英语和大学马来语的相关教授技巧，针对国际教育学院 21 级两个班开设《第二外语（马来语）》课程，讲授基础马来语以及介绍马来西亚风俗文化，得到了学生的好评。在上课期间本人努力改善课堂的氛围，增加教学的效率，做好了以下几点工作：一、课前准备，备好课，了解学生后因材施教，多结合实事引导学生生活学活用；二、认真专研教材，了解结构和重难点；三、备好教法，组织教材并安排教学活动；四、组织好课堂教学，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，针对学生的实际情况设置相关游戏，提升学生的兴趣，讲练结合并布置好课后作业设置课前展示环节。

在科研方面，目前本人在马来西亚国立大学马来世界与文明研究所攻读博士学位。截至目前主持和参与了 6 项课题，发表论文多篇。成功主持并结题海口市社科联一般项目《海口东南亚归侨跨国网络研究》，积极完成关于海南三亚回民和马来占族穆斯林的相关对比资料收集，积极开展教学改革研究撰写关于东南亚教师身份认同的论文并投稿争取发表。虽然学术底子较为薄弱，但本人后续会利用自己语言优势，开辟新的学术道路，努力耕耘潜心钻研。

本人承诺：

本人签名：

日期：

专业所在单位 鉴定意见	周雅慧同志在我院承担马来语专业技术（教学）工作，根据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文件规定，同意推荐认定讲师资格。 技术负责人：_____ 公 章 单位负责人：_____ 年 月 日
学校 职称 办预 审意 见	审 核 人：_____ 负责人：_____ （加盖单位公章） 审核日期：_____
被授权 的专业 技术资 格评审 办事机 构意见	公 章 年 月 日
备 注	