

海南师范大学职称评审教学业绩审核汇总表 (2022年)

序号	所在单位	申请人姓名	教学业绩起止时间	拟评职称	教学业绩条件				教育教学能力																				
					①教学业绩水平证明	②课程课堂教学情况	③任现以教评结论	④课评成堂估绩	⑤实践教育工作情况	①教学成果	教学成果分值	②一流课程	一流课程分值	③教学名师	教学名师分值	④教材	教材分值	⑤课堂教学	课堂教学分值	⑥教学研究	教学研究分值	⑦教学作品	教学作品分值	⑧教学指导	教学指导分值	⑨教学案例	教学案例分值	⑩优秀论文指导	优秀论文指导分值
1	外国语学院	吴文妹	2013.12-2022.12	教学为主型教授	任现职以来共计 16 学期、8 学年；共完成课堂教学工作量 3338 学时，年均 417.25 学时；所有学期的教学质量均为A级，测评“优秀”100%。2021年获得第七届外语微课大赛全国“二等奖”和海南省“一等奖”，2017年中国外语微课大赛 海南省二等奖。2020 年中国外语微课大赛 海南省三等奖。2014年和2020年海南师范大学教学成果奖二等奖。2022 年讲授的《大学英语》课程被评为“优质示范课”，《高级英语视听说》课程被评为“通识教育金课”。	经评委听课、评课，达到A等级，为“优秀”。	全部达到A等级	96	1. 指导3届共19个英专本科学生的毕业论文；指导2届共4个学科教学（英语）硕士生的学位论文，顺利通过论文评审和答辩。 2. 指导普本学生参加词汇、写作、阅读和听力4项竞赛；获得3项省级一等奖，2项省级三等奖，多次获得“优秀指导教师”奖。							“百佳”出版单位	300					4项	180	4项	140				

	所在单位	申请人姓名	业绩起止时间	拟评职称	①教学业绩水平证明	②课程课堂教学工作情况	③现以教学结论	④任职来学评估	⑤实践教育工作情况	①教学成果	教学成果分值	②一流课程	一流课程分值	③教学名师	教学名师分值	④教材	教材分值	⑤课堂教学	课堂教学分值	⑥教学研究	教学研究分值	⑦教学作品	教学作品分值	⑧教学指导	教学指导分值	⑨教学案例	教学案例分值	⑩优秀论文指导	优秀论文指导分值
2	外国语学院	庞雅	2015.12-2022.12	教学为主型教授	主持国一流本科课程；海南师范大学本科教学优质示范课；2020年海南师范大学春节开学线上教学典型优秀教师；外国语学院第一届教学型“院长奖”。	任现职以来共计14个学期，7学年，共完成课堂教学学时为2864学时，年均409学时，所有学期的教学质量均为A级，测评“优秀”100%。	全部A等级	95	2015-2021年连续6年毕业论文指导	主持2020年校级教学成果二等奖1项；作为第二参与人参与2022年校级教学成果二等奖1项		1. 主持第二批国家级一流本科课程《综合英语（三）》（2021年6月申报，由于疫情推迟至2023年认定）；2. 主持第二批海南省一流本科课程《综合英语（三）》；3. 主持第五批海南省高校精品在线开放课程《综合英语（三）》	125	无		教材1部《英语学习策略实践》，百佳出版社	300	教育部高等学校外语专业教学指导委员会组织的教学大赛全国三等奖1项（全国十佳）	100	主持完成校级教改1项并优秀结题；参与完成省级重点教改1项		国家级作品一等奖1项（按省级作品一等奖计分）；海南省首届民族教育优秀教学成果1项	160	第六届全国高校商务英语竞赛决赛专业组三等奖1项；“外研社”杯全国英语写作大赛海南赛区三等奖2项，“外研社”杯全国英语阅读大赛海南赛区三等奖1项		无		无	

	所在单位	申请人姓名	业绩起止时间	拟评职称	①教学业绩水平证明	②课程课堂教学工作情况	③现以教评结论	④任以来学评估	⑤实践教育工作情况	①教学成果	教学成果分值	②一流课程	一流课程分值	③教学名师	教学名师分值	④教材	教材分值	⑤课堂教学	课堂教学分值	⑥教学研究	教学研究分值	⑦教学作品	教学作品分值	⑧教学指导	教学指导分值	⑨教学案例	教学案例分值	⑩优秀论文指导	优秀论文指导分值
3	外国语	李敏	2015.11.14-2022.12.31	教学为主型教授	任现职以来共10学期5学年，承担课堂教学工作量2198学时，年均439.6学时，教学评估均为A级，“优秀”率为100%。	近5年来共完成本科课堂教学工作量1604学时，年均318.4学时，任课程17门，评估成绩均为A级。	A	A	1. 指导毕业论文：2013、2015、2016、2017、2018、2019级英语师范专业，共38人，指导2018、2019、2020级学科教学英语专硕7人 2. 指导教育实习：2015、2016、2017、2018级级英语师范专业	无		无		无		教材1：《新时代大学英语阅读教程2》百佳出版社300分，编写人员2人，排第一、300*70%。 教材2：《高级英语写作实用教程（上册）》百佳出版社300分，编写人员3人，排第二，300*25%	285	无		海南省教育厅高校教育教学改革研究一般项目1项，计100分	100	无		1. 全国C类1人二等奖计20分；2. 省级1人二等奖，计20分	40	无		无	
4	外国语学院	庄翠娟	2010.9-2022.12	教学为主型副教授	任现职以来共计24个学期，12个学年，工作量共计4578学时，年均381学时，教学评估等级都为“A”。	任现职以来共计24个学期，12个学年，工作量共计4578学时，年均381学时，教学评估等级都为“A”。	评估等级都为“A”，优秀率为100%	90	一、担任毕业论文指导工作3届（2016级、2017级、2018级）。二、担任本科生专业竞赛指导3项。			海南省教育厅精品课程：综合英语（三）1项	5							海南省高等学校教育教学改革一般项目1项	100			首届、第二届“外教社·词达人杯”全国高校大学生英语词汇能力大赛（省特等奖2项、省一等奖3项、省二等奖2项）	240				

	所在单位	申请人姓名	业绩起止时间	拟评职称	①教学业绩水平证明	②课程课堂教学工作情况	③现以教评结论	④任以来学估	④课评成	⑤实践教育工作情况	①教学成果	教学成果分值	②一流课程	一流课程分值	③教学名师	教学名师分值	④教材	教材分值	⑤课堂教学	课堂教学分值	⑥教学研究	教学研究分值	⑦教学作品	教学作品分值	⑧教学指导	教学指导分值	⑨教学案例	教学案例分值	⑩优秀论文指导	优秀论文指导分值
5	外国语学院	游威东梦	2009.07.30-2022.12.31	教学为主型副教授	课程等级A	任现职以来共计20个学期，10 学年，共完成课堂教学时数3985，年均399节，所有学期的教学质量均为A级，测评“优秀”100%。	全部A等级			1. 指导2006-2007，2010-2015级英语专业毕业论文写作。2. 指导2006-2007级，2011级毕业实习。3. 2015-2018年指导学生参加“外研社”杯全国大学生英语阅读和写作比赛。			《大学英语（一）》	5					第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛英语类专业组海南省三等奖	100	海南省教育厅高校教改项目一项	100	第三届中国外语微课大赛省级二等奖	4	“外研社杯”全国英语阅读、写作大赛海南省复赛特等奖二次，二等奖四次，国赛三等奖二次	160				
6	外国语学院	汪宇	2018.8-2022.12	教学科研型副教授	满足条件	年均363	优秀100%	优秀		满足条件															全国C类指导奖5项	120				

	所在单位	申请人姓名	业绩起止时间	拟评职称	①教学业绩水平证明	②课程课堂教学工作情况	③现以教评结论	④课堂评估	⑤实践教育工作情况	①教学成果	教学成果分值	②一流课程	一流课程分值	③教学名师	教学名师分值	④教材	教材分值	⑤课堂教学	课堂教学分值	⑥教学研究	教学研究分值	⑦教学作品	教学作品分值	⑧教学指导	教学指导分值	⑨教学案例	教学案例分值	⑩优秀论文指导	优秀论文指导分值
7	外国语学院	刘娜	2009-2021.12	教学型副教授	任现职以来共计26个学期，13学年，共完成课堂教学时数4438，年均341节，所有学期的教学质量均为A级，测评“优秀”100%。	良好	全部达到A等级	良好	1. 指导2015、2017、2018级英语专业毕业论文写作。2. 2021年学生参加“外教社”杯全国大学生单词比赛。3. 2018年、2019年、2021年指导学生参加“外研社”杯全国大学生英语阅读和写作比赛。							教材1部	30			海南省教育厅高校教改项目一项	100	中国教育学会2022年全国优秀教育科研成果评选微课一等奖；中国教育学会2022年全国优秀教育科研成果评选教	160	“外研社杯”全国英语阅读、写作大赛海南省复赛特等奖一次，二等奖二次，国赛三等奖一次、“外教社杯“词达人全国大赛海南赛区一等奖二次	160				
8		李雯		教学为主型副教授	任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1320 学时，年均 528 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 816 学时，年均326.4 学时，其中实践类共计 246 学时，年均 98.4 学时。		A					1、第五批海南省精品课程《综合英语（3）》 2、海南省第二批一流本科课程《翻译理论与实践》	15			1、《新时代大学英语阅读教程2》 2、《大学英语翻译实用教程》	165	1、外研社“教学之星”大赛全国复赛 2、第二届全国高校教师教学创新大赛海南赛区比赛正高组三等奖	330		1、2021年度海南省高等学校外语教学改革研究项目“自贸港建设背景下语言服务专业建设探索”（项目编号：Hnjgw2022-2） 2、海南自贸港建设背景下特色MTI人才培养模式研究（项目编号：MTIJZW202112）	200			1、CATTI杯全国翻译大赛 二等奖	20			

	所在单位	申请人姓名	业绩起止时间	拟评职称	①教学业绩水平证明	②课程课堂教学情况	③现以教评结论	④任职来学评估	⑤课堂评成	⑤实践教育工作情况	①教学成果	教学成果分值	②一流课程	一流课程分值	③教学名师	教学名师分值	④教材	教材分值	⑤课堂教学	课堂教学分值	⑥教学研究	教学研究分值	⑦教学作品	教学作品分值	⑧教学指导	教学指导分值	⑨教学案例	教学案例分值	⑩优秀论文指导	优秀论文指导分值
9	外国语学院	游艳	2020.7-2022.12	教学为主型副教授										5				90		200		2100			80					

					其他佐证材料	备注
①⑤⑥ 分值小计	②③④ ⑦⑧⑨ ⑩分值小计	初始 教学 总分	师德 考核 分值	最后 教学 总分		
	620		200	820		公派 访学 一年

①⑤⑥ 分值小计	②③④ ⑦⑧⑨ ⑩分值 小计	初始 教学 总分	师德 考核 分值	最后 教学 总分	其他佐证材料	备注
100	585	685	100	785		

①⑤⑥ 分值小计	②③④ ⑦⑧⑨ ⑩分值小计	初始 教学 总分	师德 考核 分值	最后 教学 总分	其他佐证材料	备注
100	325	425	200	625	教材、教学研究项目、教研论文、指导学生获奖证书、个人荣誉称号证书、教研培训证书	
100	245	345	200	545	一、第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛 二、第二届全国高校教师教学创新大赛校级比赛 三、2021“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛 省级指导奖	

①⑤⑥ 分值小计	②③④ ⑦⑧⑨ ⑩分值小计	初始 教学 总分	师德 考核 分值	最后 教学 总分	其他佐证材料	备注
200	169	369	200	554	教改项目结项书，教学评价汇总表、指导学生论文一览表、指导学生获奖证书、教学大赛获奖证书、师德师风评比结果	2018年年度考核“优”
			200	320		

①⑤⑥ 分值小计	②③④ ⑦⑧⑨ ⑩分值小计	初始 教学 总分	师德 考核 分值	最后 教学 总分	其他佐证材料	备注
100	350	450	200	650	课程表、教学评价汇总表、指导学生论文一览表、教材证明材料、结题证书其他佐证材料（指导学生获奖证书、教学作品获奖证书、师德师风评比结果）	
530	200	730	200	765		

①⑤⑥ 分值小计	②③④ ⑦⑧⑨ ⑩分值小计	初始 教学 总分	师德 考核 分值	最后 教学 总分	其他佐证材料	备注
2300	175	2475	200	1612 .5		