

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

( 2022 年度 )

( 教师系列 )

单 位：\_\_\_\_\_ 外国语学院

姓 名：\_\_\_\_\_ 吴文妹

现任专业  
技术职务：\_\_\_\_\_ 副教授

申报专业：\_\_\_\_\_ 英语

申报资格：\_\_\_\_\_ 教学为主型教授

联系电话：\_\_\_\_\_

填表时间： 2023 年 8 月 16 日

海南师范大学印制

## 填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有一年 10 个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87 号）执行。

## 基本情况

|                                              |                    |                             |            |                                |                       |             |                                                                                                                                                                              |                                                                                           |      |
|----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------|--------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 姓名                                           | 吴文妹                | 性别                          | 女          | 出生年月                           | 1978 年 12 月           | 政治面貌        | 群众                                                                                                                                                                           | <br>相片 |      |
| 教师资格证种类及学科                                   | 高等学校教师资格；英语        |                             | 身份证号码      |                                |                       |             |                                                                                                                                                                              |                                                                                           |      |
| 最高学历毕业院校                                     | 湖北大学/<br>新加坡南洋理工大学 | 学历学位                        | 硕士研究生      |                                | 所学专业                  | 课程与教学法（英语）  |                                                                                                                                                                              |                                                                                           |      |
| 现工作单位                                        | 外国语学院              | 参加工作时间                      | 2001 年 9 月 |                                | 任教学科                  | 英语          |                                                                                                                                                                              | 晋升形式                                                                                      | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间                                 |                    | 副教授；2013 年 12 月             |            |                                | 申请学科组名称<br>(在相应学科前打√) |             | <input type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组<br><input type="checkbox"/> 学科教育组 <input checked="" type="checkbox"/> 艺体外组<br><input type="checkbox"/> 马克思主义理论组 |                                                                                           |      |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位                            |                    | 时间：2015 年 12 月<br>单位：海南师范大学 |            |                                | 聘任年限                  | 7 年 0 个月    |                                                                                                                                                                              | 职业资格证书                                                                                    | 副教授  |
| 高校教师资格证专业名称                                  |                    | 语言学                         |            |                                |                       | 外语成绩        |                                                                                                                                                                              | 免考                                                                                        |      |
| 申报专业                                         | 英语                 |                             | 申报资格名称     |                                | 教学为主型教授               | 是否以国际人才身份申报 |                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否                          |      |
| 破格申报条件<br>(正常及转评不填)                          |                    | 符合条件_____：                  |            |                                |                       |             |                                                                                                                                                                              |                                                                                           |      |
| 直接评审条件<br>(正常及转评不填)                          |                    | 符合条件_____：                  |            |                                |                       |             |                                                                                                                                                                              |                                                                                           |      |
| <b>学习培训经历</b><br>(包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等) |                    |                             |            |                                |                       |             |                                                                                                                                                                              |                                                                                           |      |
| 起止时间                                         | 学习形式               | 学习单位名称                      |            | 学习院系及专业                        |                       | 毕(结业)业      | 国内外                                                                                                                                                                          | 证明人                                                                                       |      |
| 1997 年 9 月至<br>2001 年 7 月                    | 学历学位教育             | 海南师范大学                      |            | 英语系英语教育                        |                       | 本科毕业        | 国内                                                                                                                                                                           | 刘和忠                                                                                       |      |
| 2004 年 1 月至<br>2007 年 6 月                    | 学 历 学<br>位 教 育     | 湖北大学                        |            | 研究生院课程与教学论<br>(英语)             |                       | 硕士毕业        | 国内                                                                                                                                                                           | 张庆宗                                                                                       |      |
| 2008 年 5 月至<br>2009 年 7 月                    | 学 历 学<br>位 教 育     | 新加坡南洋理工大学                   |            | 国立教育学院高校英语教学法                  |                       | 研究生学历毕业     | 国外                                                                                                                                                                           | Cha Kwong Lou                                                                             |      |
| 2019 年 9 月至<br>2020 年 8 月                    | 国家公派访问学者           | 新加坡南洋理工大学                   |            | 国立教育学院英语语言学                    |                       | 结业          | 国外                                                                                                                                                                           | Victor Lim Fei                                                                            |      |
| 2020 年 5 月 8 日至 2020 年 5 月 10 日              | 培训                 | 上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心        |            | 高校外语课程思政教学设计与教学示范线上研修<br>(第一期) |                       | 结业          | 国内                                                                                                                                                                           |                                                                                           |      |

## 工作经历

| 起 止 时 间          | 单 位         | 从 事 何 专 业<br>技 术 工 作 | 职 务    |
|------------------|-------------|----------------------|--------|
| 2001.9 — 2002.7  | 海南大学信息学院    | 英语教学                 | 外聘英语教师 |
| 2002.5 — 2003.9  | 海南师范大学外国语学院 | 英语教学                 | 实习助教   |
| 2003.9 — 2007.6  | 海南师范大学外国语学院 | 英语教学                 | 助教     |
| 2007.7 — 2013.12 | 海南师范大学外国语学院 | 英语教学                 | 讲师     |
| 2013.12 至今       | 海南师范大学外国语学院 | 英语教学                 | 副教授    |
| 年 月— 年 月         |             |                      |        |

| 基本条件                                                              |                                                                                                                                             |                                    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 思想品德鉴定及<br>师德师风表现                                                 | <p>该同志思想品质好，坚持四项基本原则，坚定“四个自信”，坚持“两个维护”，自觉遵纪守法。工作以来，遵守教师职业道德，爱岗敬业，“师德师风”优良，工作踏实，认真努力，认真完成学院布置的各项工作任务，各方面表现较突出。</p> <p>分党委书记签名（盖章）： 年 月 日</p> |                                    |
| 任现职以来年度考核结论<br>(高级职称至少填五年)                                        | 2021 年和 2022 年考核“优秀”；2020-2016 年考核“称职”。                                                                                                     |                                    |
| 近三年师德考核结论                                                         | 2021 年师德师风年度考核“优秀”                                                                                                                          |                                    |
| 减免工作量的原因及<br>时间段（注明因何减免，<br>原因有在管理岗位工<br>作、休产假、挂职、借<br>调、跟班学习等原因） | 2019 年 9 月-2020 年 8 月：国家公派赴新加坡南洋理工大学访学。                                                                                                     |                                    |
| 是否存在延迟申报情况                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 否                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的<br>任职单位及时间                                             | 免                                                                                                                                           |                                    |

|              |
|--------------|
| 任现职以来的教学业绩情况 |
|--------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |        |        |          |          |    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------|----------|----|
| 教学方面条件               | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>3518</u> 学时，年均 <u>463.25</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>3338</u> 学时，年均 <u>417.25</u> 学时，其中实践类共计 <u>138</u> 学时，年均 <u>46</u> 学时。<br>②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。<br>③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。<br>④担任毕业实习和论文指导工作（ 4 ）届；或担任本科生创新创业活动（    ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 4 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（    ）项。 |                                                                                                                    |        |        |          |          |    |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |        |        |          |          |    |
| 学年、学期                | 课程名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 班级名称                                                                                                               | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2013-2014<br>（二）     | 1. 大学英语（四）普本<br><br>2. 大学英语(三)艺体美                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2012 旅管本 1 班<br>2012 会计本<br>2012 中文本 1,2 班<br>2012 运动训练本                                                           | 216    | A      |          |          |    |
| 2014-2015<br>（一）     | 1. 大学英语（一）普本<br><br>2. 大学英语(一)艺体美<br><br>3. 高级英语视听说                                                                                                                                                                                                                                                            | 2014 小教中文本（2）<br>2014 教育学本<br>2014 电子商务本<br>2014 社会体育（体康）<br>2014 武术与民传<br>2012 英语本（1）<br>2012 英语本（2）              | 216    | A      |          |          |    |
| 2014-2015<br>（二）     | 1. 大学英语(二)普本<br><br>2. 大学英语(二)艺体美                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2014 小教中文本（2）<br>2014 教育学本<br>2014 电子商务本<br>2014 武术与民传<br>2014 社会体育（体康）                                            | 216    | A      |          |          |    |
| 2015-2016<br>（一）     | 1. 大学英语（三）普本<br><br>2. 大学英语(三)艺体美                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2014 小教中文本（2）<br>2014 教育学本<br>2014 电子商务本<br>2014 武术与民传<br>2014 社会体育（体康）                                            | 216    | A      |          |          |    |
| 2015-2016<br>（二）     | 1. 大学英语(四)普本<br><br>2. 大学英语(四)艺体美<br><br>3. 高级英语视听说                                                                                                                                                                                                                                                            | 2014 小教中文本（2）<br>2014 电子商务本<br>2014 计算机非师本<br>2014 武术与民传<br>2014 社会体育（体康）<br>2013 英语本（1,2,3,4,5）<br>2013 涉外文秘（1,2） | 236    | A      |          |          |    |
| 2016-2017<br>（一）     | 1. 大学英语（一）普本<br><br>2. 大学英语(一)艺体美<br>3. 名著与英语电影欣赏                                                                                                                                                                                                                                                              | 2016 数物信（1）<br>2016 文史法（7）<br>2016 管理（5）<br>2016 体育教育（1）<br>公选课（南校区）<br>公选课（新校区）                                   | 188    | A      |          |          |    |
| 2016-2017<br>（二）     | 1. 大学英语（二）普本                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2016 数物信（1）<br>2016 文史法（7）<br>2016 管理（5）                                                                           | 204    | A      |          |          |    |

|                  |                               |                                                                                                           |      |   |  |  |  |
|------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|--|--|--|
|                  | 2. 大学英语(二)艺体美                 | 2016 体育教育(1)                                                                                              |      |   |  |  |  |
| 2017-2018<br>(一) | 1. 大学英语(三)普本<br>2. 大学英语(三)艺体美 | 2016 数学(1)<br>2016 园林<br>2016 新闻<br>2016 国际贸易<br>2016 体育教育(1)                                             | 270  | A |  |  |  |
| 2017-2018<br>(二) | 1. 大学英语(四)普本<br>2. 大学英语(三)艺体美 | 2016 数学(1)<br>2016 园林<br>2016 新闻<br>2016 国际贸易<br>2016 旅管(1)<br>2016 日语<br>2016 体育教育(1)                    | 255  | A |  |  |  |
| 2018-2019<br>(一) | 大学英语(一)普本                     | 2018 数物信(4)<br>2018 卓越小教数学<br>2018 地生化(7)<br>2018 地生化(8)                                                  | 156  | A |  |  |  |
| 2018-2019<br>(二) | 大学英语(二)普本                     | 2018 数物信(4)<br>2018 卓越小教数学<br>2018 地生化(7)<br>2018 地生化(8)                                                  | 216  | A |  |  |  |
| 2019-2020<br>(一) | 国家公派访学                        |                                                                                                           |      |   |  |  |  |
| 2019-2020<br>(二) | 国家公派访学                        |                                                                                                           |      |   |  |  |  |
| 2020-2021<br>(一) | 大学英语(一)普本                     | 2020 数物信类 6 班<br>2020 管理类 10<br>2020 文史法类 13 班<br>2020 软工(NIIT)2 班                                        | 156  | A |  |  |  |
| 2020-2021<br>(二) | 1. 大学英语(二)普本<br>2. 高级英语视听说    | 2020 数物信类 6 班<br>2020 管理类 10 班+11 班<br>2020 文史法类 13 班<br>2020 学前教育(中美)2 班<br>公选课(新校区 1 班)<br>公选课(新校区 2 班) | 236  | A |  |  |  |
| 2021-2022<br>(一) | 大学英语(三)普本                     | 2020 数物信类 6 班<br>2020 管理类 10 班+11 班<br>2020 文史法类 13 班<br>2020 软工(NIIT)2 班                                 | 216  | A |  |  |  |
| 2021-2022<br>(二) | 1. 大学英语(二)普本<br>2. 高级英语视听说    | 2021 数物信类 1 班<br>2021 文史类 4 班<br>2021 地化生类 9 班<br>公选课(新校区)<br>公选课(南校区)                                    | 185  | A |  |  |  |
| 2022-2023<br>(一) | 大学英语(一)普本                     | 2022 数物信类 5 班<br>2022 数物信类 10 班<br>2022 学前教育(中美)1 班<br>2022 学前教育(中美)2 班                                   | 156  | A |  |  |  |
| 小计               |                               |                                                                                                           | 3338 |   |  |  |  |

任现职以来课程教学工作量业绩表(研究生)

| 学年、学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 课程名称         | 班级名称           | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------|--------|----------|----------|----|
| 小计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                |        |        |          |          |    |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                |        |        |          |          |    |
| 学年、学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 课程名称         | 班级名称           | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 指导本科毕业论文 7 篇 | 2015 级英语专业     | 42     |        |          |          |    |
| 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 指导本科毕业论文 6 篇 | 2017 级英语专业     | 36     |        |          |          |    |
| 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 指导本科毕业论文 6 篇 | 2018 级英语专业     | 36     |        |          |          |    |
| 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 指导硕士毕业论文 2 篇 | 2020 级学科教学（英语） | 12     |        |          |          |    |
| 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 指导硕士毕业论文 2 篇 | 2021 级学科教学（英语） | 12     |        |          |          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                |        |        |          |          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                |        |        |          |          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                |        |        |          |          |    |
| 小计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                | 138    |        |          |          |    |
| 指导学生实习、论文、实践情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |        |        |          |          |    |
| 1. 2018 至 2019 年指导 5 个 2015 级英语专业本科学生的毕业论文，顺利通过论文评审和答辩。<br>2. 2020 至 2021 年指导 6 个 2017 级英语专业本科学生的毕业论文，顺利通过论文评审和答辩。<br>3. 2021 至 2022 年指导 6 个 2018 级英语专业本科学生的毕业论文，顺利通过论文评审和答辩。<br>4. 2020 至 2021 年指导 2 个 2020 级学科教学（英语）硕士生的学位论文，顺利通过论文评审和答辩。<br>5. 2021 至 2022 年指导 2 个 2021 级学科教学（英语）硕士生的学位论文，顺利通过论文评审和答辩。<br>6. 指导普本学生参加词汇、写作、阅读和听力 4 项竞赛，获得 3 项省级一等奖，1 项省级二等奖，2 项省级三等奖，多次获得“优秀指导教师奖”称号。 |              |                |        |        |          |          |    |

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

| 序号 | 指标类型 | 指标级别             | 指标分值                 |               |         |         |         | 奖项<br>获得<br>数量 | 指标<br>得分 | 个人<br>申报<br>得分 | 二级<br>学院<br>审核<br>得分 | 职能<br>部门<br>审核<br>得分 |
|----|------|------------------|----------------------|---------------|---------|---------|---------|----------------|----------|----------------|----------------------|----------------------|
|    |      |                  | 不分<br>等级<br>指标<br>分值 | 分等级指标分值（单位：分） |         |         |         |                |          |                |                      |                      |
|    |      |                  |                      | 特等<br>奖       | 一等<br>奖 | 二等<br>奖 | 三等<br>奖 |                |          |                |                      |                      |
| 1  | 教学成果 | 国家级教学成果奖         | —                    | 20000         | 10000   | 5000    | —       |                |          |                |                      |                      |
| 2  |      | 省级教学成果奖          | —                    | —             | 1000    | 500     | —       |                |          |                |                      |                      |
| 4  | 一流课程 | 国家级              | 1000                 | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 5  |      | 省级               | 100                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 6  | 教学名师 | 国家级              | 1000                 | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 7  |      | 省级               | 400                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 8  | 教材   | 国家级(含马工程)        | 1000                 | —             | —       | —       | —       |                |          | 300            |                      |                      |
| 9  |      | 省级               | 300                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 10 |      | “百佳”出版单位         | 300                  | —             | —       | —       | —       | 1              | 300      |                |                      |                      |
| 11 |      | 其他出版单位           | 100                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 12 | 课堂教学 | 教育部              | —                    | —             | 1000    | 500     | 300     |                |          |                |                      |                      |
| 13 |      | 教育厅              | —                    | —             | 300     | 200     | 100     |                |          |                |                      |                      |
| 15 | 教学研究 | 重大               | 1000                 | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 16 |      | 重点               | 400                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 17 |      | 一般               | 100                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 18 |      | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | —                    | —             | 80      | 40      | 20      |                |          |                |                      |                      |
| 19 | 教学作品 | 全国 A 类作品奖        | —                    | —             | 120     | 80      | 40      |                |          | 180            |                      |                      |
| 20 |      | 全国 B 类作品奖        | —                    | —             | 80      | 40      | 20      | 1              | 40       |                |                      |                      |
| 21 |      | 省级作品奖            | —                    | —             | 80      | 40      | 20      | 3              | 140      |                |                      |                      |

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

| 序号       | 指标类型           | 指标级别        | 指标分值                 |               |         |         |         | 奖项<br>获得<br>数量 | 指标<br>得分 | 个人<br>申报<br>得分 | 二级<br>学院<br>审核<br>得分 | 职能<br>部门<br>审核<br>得分 |
|----------|----------------|-------------|----------------------|---------------|---------|---------|---------|----------------|----------|----------------|----------------------|----------------------|
|          |                |             | 不分<br>等级<br>指标<br>分值 | 分等级指标分值（单位：分） |         |         |         |                |          |                |                      |                      |
|          |                |             |                      | 特等<br>奖       | 一等<br>奖 | 二等<br>奖 | 三等<br>奖 |                |          |                |                      |                      |
| 22       | 教学<br>指导       | 全国A类指<br>导奖 | —                    | —             | 400     | 200     | 100     |                |          | 140            |                      |                      |
| 23       |                | 全国B类指<br>导奖 | —                    | —             | 100     | 60      | 20      |                |          |                |                      |                      |
| 24       |                | 全国C类指<br>导奖 | —                    | —             | 40      | 20      | —       |                |          |                |                      |                      |
| 25       |                | 省级指导<br>奖   | —                    | —             | 40      | 20      | —       | 4              | 140      |                |                      |                      |
| 26       | 教学<br>案例       | 国家级         | 160 分/个              |               |         |         |         |                |          |                |                      |                      |
| 27       | 优秀<br>论文<br>指导 | 博士国家<br>级   | 2000 分/篇             |               |         |         |         |                |          |                |                      |                      |
| 28       |                | 硕士国家<br>级   | 500 分/篇              |               |         |         |         |                |          |                |                      |                      |
| 29       |                | 博士省级        | 200 分/篇              |               |         |         |         |                |          |                |                      |                      |
| 30       |                | 硕士省级        | 100 分/篇              |               |         |         |         |                |          |                |                      |                      |
| 初始教学总分   |                |             |                      |               |         |         |         |                |          | 620            |                      |                      |
| 师德师风考核加分 |                |             |                      |               |         |         |         |                |          | 200            |                      |                      |
| 申报者签名：   |                |             |                      |               |         |         | 最后教学总分  |                |          | 820            |                      |                      |

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

## 任现职以来教育教学能力业绩情况

| 一、教学成果奖 |                        |      |      |                 |                |        |    |
|---------|------------------------|------|------|-----------------|----------------|--------|----|
| 序号      | 获奖教学成果名称               | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间   | 得分 |
| 1       | 《美国电影文化体验》电子教材         | 校级   | 二等奖  | 第一              | 海南师范大学         | 2014 年 |    |
| 2       | 跨文化视域下英语视听说<br>立体化课程建设 | 校级   | 二等奖  | 第一              | 海南师范大学         | 2022 年 |    |

| 二、一流课程奖 |                                      |          |                 |                |          |        |
|---------|--------------------------------------|----------|-----------------|----------------|----------|--------|
| 序号      | 获奖课程名称                               | 获奖<br>级别 | 获奖人排序<br>（本人排名） | 颁奖机构<br>（盖章单位） | 获奖<br>时间 | 得<br>分 |
| 1       | 《高级英语视听说》在线课程                        | 校级       | 第一              | 海南师范大学         | 2022     |        |
| 2       | 海南省本科高校外语专业“三进”示范课程“理解当代中国---英语演讲课程” | 省级       | 第一              | 海南省教育厅         | 2023     |        |

| 三、教学名师 |      |      |                |      |    |
|--------|------|------|----------------|------|----|
| 序号     | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |

| 四、教材奖 |               |       |                 |                |          |        |
|-------|---------------|-------|-----------------|----------------|----------|--------|
| 序号    | 获奖教材名称        | 获奖级别  | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖<br>时间 | 得<br>分 |
| 1     | 美国电影文化体验（第二版） | 百佳出版社 | 第一              | 中国人民大<br>学出版社  | 2018 年   | 300    |

| 五、课程教学奖 |          |      |              |                 |                |        |    |
|---------|----------|------|--------------|-----------------|----------------|--------|----|
| 序号      | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级         | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间   | 得分 |
| 1       | 高级英语视听说  | 校级   | 通识教育<br>十大金课 | 第一              | 海南师范大学         | 2022 年 |    |
| 2       | 大学英语     | 校级   | 优质示范课        | 第一              | 海南师范大学         | 2022 年 |    |

| 六、教学研究 |          |      |      |                 |                |      |    |
|--------|----------|------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号     | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |

| 七、教学作品奖 |                  |        |      |                 |                                     |          |    |
|---------|------------------|--------|------|-----------------|-------------------------------------|----------|----|
| 序号      | 获奖作品名称           | 获奖级别   | 获奖等级 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位)                      | 获奖时间     | 得分 |
| 1       | 《当幸福来敲门》<br>电影赏析 | 全国 B 类 | 二等奖  | 第一              | 高等教育出版社; 全国<br>高校教师网络培训中心;《中国外语编辑部》 | 2021. 10 | 40 |
| 2       | 《当幸福来敲门》         | 省级     | 一等奖  | 第一              | 高等教育出版社; 全国                         | 2021. 9  | 80 |

|   |                                     |    |     |    |                         |          |    |
|---|-------------------------------------|----|-----|----|-------------------------|----------|----|
|   | 电影赏析                                |    |     |    | 高校教师网络培训中心;《中国外语编辑部》    |          |    |
| 3 | Ten Tips on Making Effective Slides | 省级 | 三等奖 | 第一 | 中国高等教育学会                | 2020. 1  | 20 |
| 4 | How to increase vocabulary          | 省级 | 二等奖 | 第一 | 中国高等教育学会;海南省教育厅;高等教育出版社 | 2017. 11 | 40 |
| 5 | American Dream                      | 省级 | 优秀奖 | 第一 | 海南省教育厅                  | 2015. 4  |    |

#### 八、教学指导奖

| 序号 | 指导获奖名称                          | 获奖级别     | 获奖等级 | 指导获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位)               | 获奖时间 | 得分 |
|----|---------------------------------|----------|------|-------------------|------------------------------|------|----|
| 1  | 第一届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛(聂丽)  | 海南省赛本科组  | 一等奖  | 第一                | 海南省大学外语教学指导委员会;中国外语教学与教法研究中心 | 2021 | 40 |
| 2  | 第一届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛(陶欣怡) | 海南省赛本科组  | 一等奖  | 第一                | 海南省大学外语教学指导委员会;中国外语教学与教法研究中心 | 2021 | 40 |
| 3  | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛(陶欣怡) | 海南省赛本科组  | 一等奖  | 第一                | 海南省大学外语教学指导委员会;中国外语教学与教法研究中心 | 2022 | 40 |
| 4  | “普译奖”全国大学生写作大赛(韩文晖)             | 全国初赛(省级) | 二等奖  | 第一                | “普译奖”全国大学生写作大赛组委会            | 2018 | 20 |
| 5  | 第一届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛(陈克鸥) | 海南省赛本科组  | 三等奖  | 第一                | 海南省大学外语教学指导委员会;中国外语教学与教法研究中心 | 2021 |    |
| 6  | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛(陈克鸥) | 海南省赛本科组  | 三等奖  | 第一                | 海南省大学外语教学指导委员会;中国外语教学与教法研究中心 | 2022 |    |
| 7  | 第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛(聂丽)  | 海南省赛本科组  | 一等奖  | 第一                | 海南省大学外语教学指导委员会;中国外语教学与教法研究中心 | 2023 |    |
| 8  | 第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛(陶欣怡) | 海南省赛本科组  | 一等奖  | 第一                | 海南省大学外语教学指导委员会;中国外语教学与教法研究中心 | 2023 |    |

#### 九、教学案例奖

| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|----|--------|------|-----------------|----------------|------|----|
|----|--------|------|-----------------|----------------|------|----|

#### 十、优秀论文指导奖

| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|----|----------|-------|------|-------------------|----------------|------|----|
|----|----------|-------|------|-------------------|----------------|------|----|

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1**  
(社会科学类)

| 指标类型   | 指标等级           |     | 指标分<br>值           | 取得<br>数量 | 指标<br>得分 | 个<br>人<br>申<br>报<br>分 | 二<br>级<br>学<br>院<br>审<br>核<br>分 | 职<br>能<br>部<br>门<br>审<br>核<br>分 |
|--------|----------------|-----|--------------------|----------|----------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 一、项目   | A 级（国家<br>级项目） | A1  | 8000               |          |          | 240                   |                                 |                                 |
|        |                | A2  | 4000               |          |          |                       |                                 |                                 |
|        |                | A3  | 2000               |          |          |                       |                                 |                                 |
|        | B 级（国家<br>级项目） | B1  | 1200               |          |          |                       |                                 |                                 |
|        |                | B2  | 800                |          |          |                       |                                 |                                 |
|        | C 级（省级<br>项目）  | C1  | 1000               |          |          |                       |                                 |                                 |
|        |                | C2  | 400                |          |          |                       |                                 |                                 |
|        |                | C3  | 100                | 2        | 200      |                       |                                 |                                 |
|        | D 级（地厅级项目）     |     | 20, 本级别最高<br>40 封顶 | 2        | 40       |                       |                                 |                                 |
|        | E 级            | E1  | 500                |          |          |                       |                                 |                                 |
|        |                | E2  | 200                |          |          |                       |                                 |                                 |
|        |                | E3  | 50                 |          |          |                       |                                 |                                 |
| 二、论文   | A 级            |     | 5000               |          |          | 80                    |                                 |                                 |
|        | B 级            |     | 600                |          |          |                       |                                 |                                 |
|        | C 级            |     | 300                |          |          |                       |                                 |                                 |
|        | D 级            |     | 160                |          |          |                       |                                 |                                 |
|        | E 级            |     | 80                 |          |          |                       |                                 |                                 |
|        | F 级            |     | 20                 | 4        | 80       |                       |                                 |                                 |
| 三、著作   | A 级            |     | 300                |          |          | 150                   |                                 |                                 |
|        | B 级            |     | 150                | 1        | 150      |                       |                                 |                                 |
|        | C 级            |     | 100                |          |          |                       |                                 |                                 |
| 四、表彰   | A 级            | 特等奖 | 12000              |          |          |                       |                                 |                                 |
|        |                | 一等奖 | 8000               |          |          |                       |                                 |                                 |
|        |                | 二等奖 | 4000               |          |          |                       |                                 |                                 |
|        |                | 三等奖 | 2000               |          |          |                       |                                 |                                 |
|        | B 级<br>(部委奖)   | 一等奖 | 4000               |          |          |                       |                                 |                                 |
|        |                | 二等奖 | 2000               |          |          |                       |                                 |                                 |
|        |                | 三等奖 | 1000               |          |          |                       |                                 |                                 |
|        | C 级<br>(省级奖)   | 一等奖 | 1400               |          |          |                       |                                 |                                 |
|        |                | 二等奖 | 800                |          |          |                       |                                 |                                 |
|        |                | 三等奖 | 400                |          |          |                       |                                 |                                 |
| 五、应用成果 | A 级            |     | 2000               |          |          |                       |                                 |                                 |
|        | B 级            |     | 600                |          |          |                       |                                 |                                 |
|        | C 级            |     | 200                |          |          |                       |                                 |                                 |

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2**  
(社会科学类)

| 指标类型       |     | 指标等级   |          | 指标分值   | 取得数量 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|------------|-----|--------|----------|--------|------|------|--------|----------|----------|
| 六、<br>文艺创作 | A 级 | 获奖     | 金奖（一等奖）  | 600    |      |      |        |          |          |
|            |     |        | 银奖（二等奖）  | 300    |      |      |        |          |          |
|            |     |        | 铜奖（三等奖）  | 160    |      |      |        |          |          |
|            |     |        | 优秀奖      | 80     |      |      |        |          |          |
|            |     |        | 获奖（不设奖级） | 230    |      |      |        |          |          |
|            |     | 入选展演作品 |          | 160    |      |      |        |          |          |
|            | B 级 | 获奖     | 金奖（一等奖）  | 300    |      |      |        |          |          |
|            |     |        | 银奖（二等奖）  | 160    |      |      |        |          |          |
|            |     |        | 铜奖（三等奖）  | 80     |      |      |        |          |          |
|            |     |        | 优秀奖      | 60     |      |      |        |          |          |
|            |     |        | 获奖（不设奖级） | 120    |      |      |        |          |          |
|            |     | 入选展演作品 |          | 100    |      |      |        |          |          |
|            | C 级 | 获奖     | 金奖（一等奖）  | 160    |      |      |        |          |          |
|            |     |        | 银奖（二等奖）  | 80     |      |      |        |          |          |
|            |     |        | 铜奖（三等奖）  | 60     |      |      |        |          |          |
|            |     |        | 优秀奖      | 40     |      |      |        |          |          |
|            |     |        | 获奖（不设奖级） | 70     |      |      |        |          |          |
|            |     | 入选展演作品 |          | 60     |      |      |        |          |          |
| 初始科研总分     |     |        |          |        |      |      | 470    |          |          |
| 申报者签名：     |     |        |          | 最后科研总分 |      | 470  |        |          |          |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1**  
(自然科学类)

| 指标类型 | 指标等级 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|------|------|------|------|------|--------|----------|----------|
|------|------|------|------|------|--------|----------|----------|

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2**  
(自然科学类)

| 指标类型 | 指标等级 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|------|------|------|------|------|--------|----------|----------|
|------|------|------|------|------|--------|----------|----------|

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

| 任现职以来的科研业绩情况 |    |      |                                    |               |                   |        |          |      |      |     |
|--------------|----|------|------------------------------------|---------------|-------------------|--------|----------|------|------|-----|
| 一、科研项目       |    |      |                                    |               |                   |        |          |      |      |     |
| 类别           | 序号 | 项目等级 | 项目名称                               | 批准号           | 项目来源              | 立项年月   | 立项经费(万元) | 是否主持 | 是否结项 | 得分  |
| 可计分          | 1  | C3   | 海南旅游资源的数字化建设与视觉文化传播研究              | Hnsk(zc)16-20 | 海南省哲学社会科学规划课题     | 2016.3 | 0        | 是    | 是    | 100 |
|              | 2  | C3   | 自贸港视阈下海南方言话语体系建设                   | HNSK(YB)21-50 | 海南省哲学社会科学规划课题     | 2021.3 | 3.5      | 是    | 否    | 100 |
|              | 3  | D    | 海口智慧城市建设                           | 2018-zckt-53  | 海口市哲学社会科学规划课题     | 2018.5 | 0        | 是    | 是    | 20  |
|              | 4  | D    | “一带一路”战略背景下海南非物质文化遗产的国际交流与传承研究     | Hnky2020-29   | 海南省高等学校科学研究一般项目   | 2020.4 | 1.5      | 是    | 是    | 20  |
| 不可计分         | 1  | F    | 基于多模态理论的大学英语听力教学模式改革问题与对策研究(第三参与人) | Hnjg2017-30   | 海南省高等学校教育教学改革研究项目 | 2017.4 | 1.5      | 否    | 是    |     |
|              |    |      |                                    |               |                   |        |          |      |      |     |
|              |    |      |                                    |               |                   |        |          |      |      |     |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

| 二、发表学术论文 |    |      |                                   |                      |      |      |           |    |
|----------|----|------|-----------------------------------|----------------------|------|------|-----------|----|
| 类别       | 序号 | 刊物级别 | 成果名称                              | 刊物名称,发表年月和刊期         | 个人占比 | 转载情况 | 检索证明(有或无) | 得分 |
| 可计分      | 1  | F    | 智慧课堂 智慧校园 智慧环境——新时期智慧教育发展的阶段性及其建设 | 教育理论与实践.2021, 41(25) | 100% | 无    | 有         | 20 |
|          | 2  | F    | 解读励志片《分歧者》中的女性英雄形象                | 电影文学.2015 (02)       | 100% | 无    | 有         | 20 |
|          | 3  | F    | 商业大片《速度与激情 7》的成功探析                | 电影文学.2015 (13)       | 100% | 无    | 有         | 20 |
|          | 4  | F    | 论《007:大破天幕危机》复古元素及意义              | 电影文学.2013 (13)       | 100% | 无    | 有         | 20 |

|          |   |   |                                         |                         |      |   |   |  |
|----------|---|---|-----------------------------------------|-------------------------|------|---|---|--|
| 不可<br>计分 | 1 | G | 基于“输出假设”理论的英美文学教学模式探究                   | 海南师范大学(社科版).2014,27(11) | 100% | 无 | 有 |  |
|          | 2 | G | 解析《绿皮书》的幽默元素                            | 海外英语. 2020(07)          | 100% | 无 | 有 |  |
|          | 3 | G | 壁画在传扬海南非物质文化遗产中的应用研究                    | 文化创新比较研究.2021,5(06)     | 100% | 无 | 有 |  |
|          | 4 | G | 非物质文化遗产的传承与可持续性发展策略探究——新加坡建设“文化之都”的经验启示 | 文化创新比较研究.2021,5(08)     | 100% | 无 | 有 |  |
|          | 5 | G | 新加坡文化城市品牌塑造研究                           | 文化创新比较研.2021,5(12)      | 100% | 无 | 有 |  |
|          | 6 | G | 现代教育技术视阈下多模态教学法研究                       | 海外英语,2021,(11)          | 100% | 无 | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

| 三、出版学术著作     |    |      |           |           |          |                 |         |            |          |     |
|--------------|----|------|-----------|-----------|----------|-----------------|---------|------------|----------|-----|
| 类别           | 序号 | 著作等级 | 成果名称      | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版年月 | CIP 核字号         | 总字数（万字） | 个人撰写字数（万字） | 检索页（有或无） | 得分  |
| 可<br>计<br>分  | 1  | B    | 海南旅游与文化概览 | 合著（第一）    | 暨南大学出版社  | 2019 第 180139 号 | 20.3 万  | 20.3 万     | 有        | 150 |
| 不可<br>计<br>分 |    |      |           |           |          |                 |         |            |          |     |
|              |    |      |           |           |          |                 |         |            |          |     |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

| 四、科研成果奖 |    |      |        |      |      |      |       |    |    |
|---------|----|------|--------|------|------|------|-------|----|----|
| 类别      | 序号 | 奖励等级 | 获奖成果名称 | 获奖等级 | 奖励名称 | 获奖年月 | 第几完成人 | 备注 | 得分 |
|         |    |      |        |      |      |      |       |    |    |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

| 五、应用成果   |    |      |                                            |                 |             |    |    |
|----------|----|------|--------------------------------------------|-----------------|-------------|----|----|
| 类别       | 序号 | 成果等级 | 成果名称                                       | 采纳部门<br>(或领导批示) | 采纳年月        | 备注 | 得分 |
| 可计<br>分  |    |      |                                            |                 |             |    |    |
| 不可<br>计分 | 1  | 海口市  | “我为加快推进海南<br>自由贸易港建设做贡<br>献”献计策荣获“二等<br>奖” | 海口市             | 2020 年 12 月 |    |    |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

| 六、文艺创作 |    |      |      |      |      |          |    |
|--------|----|------|------|------|------|----------|----|
| 类别     | 序号 | 指标等级 | 获奖名称 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办年<br>月 | 得分 |

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

| 七、知识产权 |    |          |            |           |          |          |           |             |    |
|--------|----|----------|------------|-----------|----------|----------|-----------|-------------|----|
| 类别     | 序号 | 指标<br>等级 | 授权专利<br>名称 | 专利授权<br>号 | 专利类<br>型 | 授权<br>年月 | 第几发<br>明人 | 转让或实施<br>情况 | 得分 |

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

| 八、科技成果转化（经费） |          |      |      |      |          |              |    |
|--------------|----------|------|------|------|----------|--------------|----|
| 序号           | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 转化方式 | 转化年月 | 是否<br>主持 | 到账经费<br>（万元） | 得分 |
|              |          |      |      |      |          |              |    |

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

| 姓名    | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|-------|----------|------------|----------|--------|----------|----------|
|       |          |            |          |        |          |          |
| 申报人签名 |          |            |          |        |          |          |

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门<br>(单位) | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|----|--------|--------------|------|------|------|------|----|
|    |        |              |      |      |      |      |    |

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|----|-----|-----|-----|------|------|------|----|
|    |     |     |     |      |      |      |    |

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

| 指标说明                                             | 科类 | 金额 | 得分 |
|--------------------------------------------------|----|----|----|
| 人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。 |    |    |    |

**申报者各项能力积分汇总表**

|        | 教育能力<br>分值    | 科研创新能力<br>分值  | 实践应用能力<br>分值 | 总分  | 申报人或审核者签字 |
|--------|---------------|---------------|--------------|-----|-----------|
| 教师本人申报 | 574 (820*70%) | 141 (470*30%) |              | 715 |           |
| 二级学院审核 |               |               |              |     |           |
| 职能部门审核 |               |               |              |     |           |

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

吴文妹，1978 年 12 月出生，外国语学院专业教师，硕导，国家公派访问学者。从事大学英语教学与研究的工作，身体健康状况良好，完全胜任本岗位的工作。本人于 2002 年 5 月入职海南师范大学，2013 年 12 月取得高校教师副教授专业技术资格，现申报高等学校教师教学为主型教授专业技术资格。

### 一、政治思想方面

本人坚决拥护中国共产党的领导，遵纪守法，爱岗敬业，认真学习党的理论与方针政策，不断提升自己的思想政治修养。热爱党的教育事业，学习与贯彻“立德树人”的育人理念，为人师表，潜心育人，具有良好的职业道德操守。在思想上按照党员标准严格要求自己，在行动上关心国家大事和教育事业发展，积极参加学校的各项活动和公益性工作，出色地完成各项教育教学任务，为学校教育事业的发展做出了应有的贡献，在 2021 年度师德师风考核中获得“优秀”称号。

### 二、教育教学方面

人才培养是高校的第一职能，教师的首要任务是要教书育人。任职以来，本人认真钻研教育教学规律，积极探索高效能的教学方法，虚心向前辈与同行学习，一丝不苟地备好每一堂课。近八年来，承担本科生 6 门课程的讲授，其中 4 门为公共必修课，总计课堂教学授课时数为 3518 学时，年平均课堂授课 463 学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 100%。先后主讲《大学英语》的综合课程和视听说课程以及两门全校公选课：《高级英语视听说》和《名著与欣赏》。此外，本人还承担了英语专业学生的硕士和本科毕业论文指导工作，并获得同行和学生的好评。

在不断探索与努力中，本人在教学上取得了一定的成绩。2021 年获得第七届外语微课大赛全国“二等奖”和海南省“一等奖”，2017 年获得第三届中国外语微课大赛海南省“二等奖”，2020 年获得第六届外语微课大赛海南省“三等奖”。分别在 2014 年和 2020 年获得海南师范大学教学成果奖“二等奖”。2019 年获批第一批立项通识教育课程(核心)建设项目，验收优秀。2022 年讲授的《大学英语》课程被评为“优质示范课”，《高级英语视听说》课程被评为“通识教育金课”。响应新时期网络在线教学号召，本人主持建设一门校级精品在线课程《高级英语视听说》，正在积极申报省级和国家级一流课程。

在学科专业竞赛指导方面，获得“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛 3 项省级一等奖，2 项省级三等奖等。

### 三、科研方面

科学研究是高校的第二职能，科研工作不光为学术探索添砖加瓦，科研工作取得的成果也能反哺教学工作。因此，对于高校教师来讲，教学与科研工作两者都要抓，两者都要硬。任职以来，本人勤勤恳恳，在完成繁重的教学工作以外，积极探索学术研究。

#### （一）科研项目

（1）2016 年- 2018 年，主持完成海南省哲学社会科学规划课题---海南旅游资源的数字化建设与视觉文化传播研究（hnsk（zc）16-20）。

（2）2021 年-2023 年，主持海南省社科联课题“自贸港视阈下海南方言话语体系建设”HNSK(YB)21-50。

（3）2020 年- 2022 年，主持完成海南省高等学校科学研究课题---“一带一路”战略背景下海南非物质文化遗产的国际交流及传承研究（Hnky2020-29）。

（4）2018 年- 2018 年，主持完成海口市哲学社会科学规划课题---海口智慧城市建设（2018-zckt-53）。

#### （二）著作与教材

（1）《美国电影文化体验（第二版）》，中国人民大学出版社，2018 年，全国“百佳”出版单位。

（2）《海南旅游与文化概览》，暨南大学出版社，2019 年。

#### （三）期刊论文

发表论文 11 篇，其中 4 篇中文核心论文，7 篇省级论文。

### 四、学习进修方面

为了充实自己的学术知识和提高科研水平，本人申请到国家公派访问学者资格，于 2019 年 9 月至 2020 年 9 月在新加坡南洋理工大学国立教育学院做访问学者。通过这次进修学习，本人不仅增进了专业知识，洞悉了先进实用的教学法，而且提高了科研实践能力。此外，本人还参加国内多个学术研讨会、思政课程培训等等，践行终生学习的理念，提高自己的专业知识和科研能力。

### 五、社会服务方面

家事，国事，天下事，事事关心！当下，建设自贸港是海南省的核心发展目标，因此，本人积极参加由中共海口市琼山区委推进的“我为加快推进海南自由贸易港建设作贡献”活动献言献策，并荣获“二等奖”。

综上所述，任副教授职务以来，本人认真履行教师教学任务，出色地完成了各项教学和科研工作，并获得了一些教学奖励。在个人资历、学历、思想政治、教学业绩和科研业绩等

方面，本人符合教学为主型教授职称的申报条件。今后，本人将继续为所钟爱的教育事业努力奋斗，主动充实专业理论水平和教学科研实践能力，在教学工作岗位上不断追求，不断完善，不断突破。

本人承诺：

签名：

年 月 日



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见                                                                                   | <p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，<u>吴文妹</u>同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评<u>教学为主型教授</u>专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日</p> |
| 代表性成果名称<br>(个人填写)                                                                                       | <p>代表性成果1名称：<br/>美国电影文化体验</p> <p>代表性成果2名称：<br/>解读励志片《分歧者》中的女性英雄形象</p>                                                                                             |
| 评价结果                                                                                                    | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。                                                                                                                                             |
| <p>学校职称办预审意见：</p> <p>审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）</p> <p>审核日期：</p> <p>申报人答辩情况：</p> <p>_____学科评议组组长签名： 年 月 日</p> |                                                                                                                                                                   |
| <p>学科评议组意见：</p> <p>专家签名： 年 月 日</p>                                                                      |                                                                                                                                                                   |

评 审 审 批 意 见

|                            |                                                       |      |         |  |      |  |    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|------|---------|--|------|--|----|
| 评<br>审<br>组<br>织<br>意<br>见 | 总人数                                                   | 参加人数 | 表 决 结 果 |  |      |  | 备注 |
|                            |                                                       |      | 赞成人数    |  | 反对人数 |  |    |
|                            | <div>评委会主任签字：_____</div> <div>评审机构公 章<br/>年 月 日</div> |      |         |  |      |  |    |
| 公<br>示<br>结<br>果           | <div>公 章<br/>年 月 日</div>                              |      |         |  |      |  |    |
| 学<br>校<br>核<br>准<br>意<br>见 | <div>负责人：_____</div> <div>公 章<br/>年 月 日</div>         |      |         |  |      |  |    |