# 英语教育系人才培养方案会议简报

2022年3月24日星期四下午四点，英语教育系在实验楼二楼办公室举行了本学期第一次人才培养方案会议，与会的领导与教师有陈义华院长、刘忠喜副院长、李敏主任、蔡激浪副教授、张娟副教授、彭荻博士、苏伶童博士、卢敏老师。

本次会议主题为英语师范专业培养方案调整与修改事宜。会议由李主任主持。她指出目前学校还未公布2022版人才培养方案制订的文件要求，但是我们在制订新方案时需考虑《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》以及师范专业认证对于课程设置的要求。师范专业认证要求专业课程应不低于总学分的50%，而目前2019版人才培养方案中专业课程只占总学分的38%，需要对现有的课程进行增删调整。各位老师就如何调整课程设置积极发表意见。

陈院长认为，现有方案学科课内容偏向学科基础和语言技能，课程模块分层较混乱，不清晰。专业基础课和核心课应当是由宽泛到具体，且通过课程设置应让每个学生对五大方向都有所涉猎，可以改为每个学生必修两个方向的课程，其余三个方向进行选修。学生之后如果有后续发展进修的需要，可以根据自己对这五大方向的了解进行选择。

蔡博士认为，这样设定可能会存在困难。首先对于开课老师的数量有极高的要求，老师们可能上不完这么多门课程，对学生的英语水平也有挑战。我们需要根据国标调整现有课程，但是我们要做到多大程度上符合国标？

张娟老师认为，应当把现有的课程进行归类归块后，再进行增减。

陈院长认为，为应对本科评估，应该在原有内容基本不变的基础上改变课程呈现方式，可以新增信息技术类课程，教育经典著作泛读等。以新方式呈现课程，体现课程设置的创新性。

苏老师认为，可以先把原有课程打散，重新按照模块划分，以国标要求的形式呈现出来。

刘院长认为，英美文学史需要拆分开来。具体课程的设置应以国标为参照，但不是追求完全一样，要考虑到学生和教师的水平。有一些课程不应设为必修课，可以改为选修。必修课的开设一定要确保教师可以开课。

人才培养方案的制订是一个关乎人才培养质量的问题，本次会议为2022版新方案制订的第一次研讨，后续我们还将进行多次研讨论证，力求制订一个在学校总体框架下符合新国标和师范认证要求的人才培养方案，促进英语教育系人才培养质量的提升。