# 会议记录

时间：2022年3月24日星期四下午四点

地点：实验楼二楼办公室

参加人员：陈义华院长，刘忠喜副院长，李敏主任，蔡激浪老师，张娟老师，彭荻，卢敏，苏伶童老师等

记录员：邓睿雯

会议主题：讨论确定英语师范专业本科生培养方案调整与修改事宜

会议议题：

1. 讨论原课程设置不合理之处

2. 商讨课程设置应如何向新国标靠拢

3. 对具体课程进行删减改动

会议内容：

1. 讨论原有课程设置不合理之处

李敏主任：新国标要求学科专业课程设置应不低于总学分的50%，而目前课程设置只有38%，需要对现有不合理课程进行删减并新增一些课程。

陈义华院长：现有方案学科课内容偏向学科基础和语言技能，课程模块分层较混乱，不清晰。专业基础课和核心课应当是有宽泛到具体，且通过课程设置应让每个学生对五大方向都有所涉猎，可以改为每个学生必修两个方向的课程，其余三个方向进行选修。学生之后如果有后续发展进修的需要，可以根据自己对这五大方向的了解进行选择。

蔡激浪老师：这样设定可能会存在困难。首先对于开课老师的数量有极高的要求，老师们可能上不完这么多门课程，对学生的英语水平也有挑战。我们需要根据国标调整现有课程，但是我们要做到多大程度上符合国标？

二、商讨目前的解决方案

张娟老师：我们应当是把目前现有的课程进行归类归块后，再进行增减。

陈义华院长：为应对本科评估，应该在原有内容基本不变的基础上改变课程呈现方式，可以新增信息技术类课程，教育经典著作泛读等。以新方式呈现课程，体现课程设置的创新性。

苏伶童老师：应先把原有课程打散，重新按照模块划分，以国标要求的形式呈现出来。

三、对具体课程的删改

刘忠喜副院长：英美文学史需要拆分开来。具体课程的设置应以国标为参照，但不是追求完全一样，要考虑到学生和教师的水平。有一些课程不应设为必修课，可以改为选修。必修课的开设一定要确保教师可以开课，一旦开设就必须开课，应认真对待必修课的开始，不能挂羊头卖狗肉。