

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2024 年度)

(教师系列)

单 位：_____外国语学院_____

姓 名：_____彭金玲_____

现任专业

技术职务：_____译审_____

申报专业：_____外语_____

申报资格：_____双师型教授_____

联系电话：_____

填表时间：2025 年 6 月 10 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

基本情况

姓名	彭金玲	性别	女	出生年月	198501	政治面貌	群众	相片		
教师资格证种类及学科	高校教师资格证，未注明专业		身份证号码							
最高学历 毕业院校	硕士，广东外语外贸大学	学历学位	研究生，硕士	所学专业	英语					
现工作单位	海南师范大学	参加工作时间	200807	任教学科	英语			晋升形式	转评	
取得现专业技术资格及时间		2022 年 12 月			申请学科组名称 (在相应学科前打√)		☐ 人文社科组 ☐ 理工科组 ☐ 学科教育组 ☒ 艺体外组 ☐ 思政课教师组			
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位		时间：2023 年 12 月 单位：海南师范大学			聘任年限	1 年 6 个月		职业资格证书	译审	
高校教师资格证专业名称		未注明专业			外语成绩		免试			
申报专业	英语		申报资格名称		双师型教授		是否以国际人才身份申报		☐ 是 ☒ 否	
破格申报条件 (正常及转评不填)		符合条件_____:								
直接评审条件 (正常及转评不填)		符合条件_____:								
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)										
起止时间	学习形式	学习单位名称			学习院系及专业		毕(结业)业	国内外	证明人	
2002.9-2006.6	全日制	湖南师范大学			外国语学院，英语		毕业	国内	刘湘榕	
2006.9-2008.6	全日制	广东外语外贸大学			高级翻译学院，外国语言学及应用语言学		毕业	国内	徐真华	
2016.1-2016.7	国外进修	加州州立大学富勒敦分校			外语教学		结业	国外	金龙格	

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1908 学时，年均 347 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1684 学时，年均 306 学时，其中实践类共计 64 学时，年均 11.6 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（ 5 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020 （一）	高级英语三	2016 级英语师范 4, 5 班	32	A			
2019-2020 （一）	毕业论文指导二	2016 级翻译	16	A			
2019-2020 （一）	翻译理论与实践一	2018 英语师范 6 班	36	A			
2019-2020 （二）	翻译理论与实践二	2018 级英语师范 6 班， 2018 级英语（商务）	68	A			
2019-2020 （二）	高级英语二	2017 级英语师范 4 班， 2017 级英语（商务）	136	A			
2019-2020 （二）	毕业论文指导二	2016 级翻译	4	A			
2020-2021 （一）	高级英语三	2017 级英语师范 5, 6 班	32	A			
2020-2021 （一）	高级英语三	2019 级英语（3+2）	60	A			
2020-2021 （一）	毕业论文指导二	2017 级翻译	16	A			
2020-2021 （一）	翻译理论与实践一	2019 级英语师范 7, 8, 9 班	102	A			
2020-2021 （二）	翻译理论与实践二	2019 级英语师范 7 班， 2019 级英语（商务）	68	A			
2020-2021 （二）	毕业论文指导二	2017 级翻译	4	A			
2020-2021 （二）	笔译实训	2018 级翻译	16	A			
2021-2022 （一）	综合英语一	2021 级英语 7 班	48	A			
2021-2022 （一）	高级英语三	2020 级英语（3+2）	72	A			
2021-2022 （一）	毕业论文指导二	2018 级翻译	16	A			
2021-2022 （一）	笔译工作坊	2019 级翻译	16	A			
2021-2022 （二）	毕业论文指导二	2018 级翻译	4	A			

2021-2022 (二)	综合英语二	2021 级英语 7 班	64	A			
2021-2022 (二)	笔译实训	2019 级翻译	32	A			
2021-2022 (二)	翻译批评与赏析	2019 级翻译	32	A			
2022-2023 (一)	综合英语一	2022 级英语 8, 9 班	96	A			
2022-2023 (一)	英汉语言对比与翻译	2020 级翻译	16	A			
2022-2023 (一)	笔译工作坊	2020 级翻译	16	A			
2022-2023 (二)	综合英语二	2022 级英语 8, 9 班	128	A			
2022-2023 (二)	翻译批评与赏析	2020 级翻译	32	A			
2023-2024 (一)	翻译理论与实践一	2022 级英语 2, 3, 4, 6 班	128	A			
2023-2024 (一)	大学英语一	2023 级体育教育（足球）， 武术与民传； 2023 级运动训练（足球）1, 2 班，2023 级设计 3, 4 班	84	A			
2023-2024 (二)	翻译理论与实践二	2023 级翻译 3, 4, 6 班	96	A			
2023-2024 (二)	翻译批评与赏析	2022 级翻译	32	A			
2023-2024 (二)	大学英语二	2023 级体育教育（足球）， 武术与民传； 2023 级运动训练（足球） 1, 2 班	72	A			
2024-2025 (一)	翻译理论与实践一	2023 级翻译 1, 2, 3 班	106	A			
2024-2025 (一)	文学翻译	2022 级翻译	32	A			
2024-2025 (一)	大学英语三	2023 级体育教育（足球）， 武术与民传； 2023 级运动训练（足球） 1, 2 班	72	A			
小计			1684				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2019-2020	英汉对比与翻译	2019 翻译	32	A			

(二)		(英语笔译)					
2021-2022 (一)	黎族文化与翻译	2021 翻译 (英语笔译)	32	A			
2021-2022 (二)	翻译工作坊	2021 翻译 (英语笔译)	32	A			
2022-2023 (一)	黎族文化与翻译	2022 翻译 (英语笔译)	32	A			
2023-2024 (二)	CATTI 实战训练	2023 翻译 (英语笔译)	32	A			
小计			160				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2022-2023 (二)	笔译实践	2020 级翻译	32	A			
2023-2024 (二)	笔译实践	2021 级翻译	32	A			
小计			64				
指导学生实习、论文、实践情况							
2019 年 7 月入职海师以来，先后承担翻译专业本科生 2020 届（9 人）、2021 届（9 人）、2022 届（7 人）、2023 届（6 人）、2024 届（5 人）毕业论文指导工作，指导学生完成论文选题、中期检查、答辩展示，所有学生顺利毕业；指导翻译硕士研究生 2022 届（1 人），2023 届（3 人），2024 届（1 人）。 2023 年 12 月任现职以来，承担翻译专业本科生 2024 届（5 人）毕业论文指导工作，指导翻译硕士研究生 2024 届（1 人）。							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—		50	50		
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—			75		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—		75			
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			100		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—		100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100		100	100		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										325		
师德师风考核加分										100		
申报者签名：							最后教学总分			425		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	翻译理论与实践	国家级	第四	教育部	2023 年 5 月	50

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第九届全国口译大赛	国家级	三等奖	第一	中国翻译协会	2020年10月	100分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			100		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300			600		
	B 级		150					
	C 级		100	6	100			
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得数量	指标得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
六、 文艺 创作	A 级 (国家 级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级 (部委 级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级 (省 级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							700		
申报者签名：				最后科研总分		700			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注: 当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时, 只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	省级	文化走出去战略下广西官方旅游网站外文版建设与翻译研究	15CY007	广西壮族自治区这学社会科学科学科学工作办公室	2015.12-2019.10	2.5	是	是	100
不可计分	1	国家级	地方高校 MTI 实习管理模式探索	MTIJZW202004	全国翻译专业学位研究生教育指导委员会	2020.2-2022.2		否	是	
	2	省级	新媒体时代海南特色非遗文化传播模式研究	JX24-31	海南省社会科学界联合会	2022.2-2024.2		否	是	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可计分								
不可计分	1	省级	电影《夜莺》的生态意识书写	大舞台，2017 年 5 月	独著		有	
	2	省级	翻译工作坊模式下师资能力要求及提升研究	海外英语，2017 年 5 月	独著		有	
	3	省级	广西官方旅游网站外文版建设与翻译研究	海外英语，2017 年 5 月	独著		有	
	4	省级	运用翻译竞赛促进翻译教学的思考——以区域性翻译比赛	海外英语，2016 年 12 月	独著		有	

			“广西翻译大赛”为例						
--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核 字 号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检 索 页（有或无）	得分
可 计 分	1	C 级	电子可卡因	独译	启示传媒		10	10		100
	2	C 级	酒鬼人生	独译	漓江出版社 2023 年 1 月	（ 20 22 ） 1135 13	12	12	有	100
	3	C 级	冒险的经历	独译	漓江出版社 2022 年 6 月	（ 20 22 ） 0509 51	12.1	12.1	有	100
	4	C 级	复仇女神号：铁甲战舰与亚洲近代史的开端	独译	广西师范大学出版社 2020 年 8 月	（ 20 18 ） 2973 84	25.5	25.5	有	100
	5	C 级	我在天堂那五年	独译	广西师范大学出版社 2018 年 1 月	（ 20 17 ） 2601 00	20.2	20.2	有	100
	6	C 级	极地英雄汤姆克林转	独译	广西师范大学出版社 2016 年 4 月	（ 20 15 ） 1607 78	30	30	有	100
不可 计 分	1	C 级	当图书进入战争	译审	广西师范大学出版社	（ 20 15 ） 1938 77	25	25	有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类

按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类别按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权

类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分
1	译审	中国外文局	翻译系列	500		500	500

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	297.5	70	100	467.5	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

彭金玲，女，2015 年 12 月获得副教授职称，曾入选广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划首批培养人才，2019 年 7 月入职海南师范大学，2022 年 12 月获译审职称，2023 年 12 月受聘正高，现申请转评双师型教授。任现职以来，作风严谨、工作踏实，在思想政治、教育教学、学术研究、社会服务等方面表现突出。

一、思想政治方面

任现职以来，思想政治方面表现良好，坚决拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，忠于党的教育事业，注重加强思想政治理论和教育理论的学习，遵纪守法，有较高的思想觉悟和良好的职业道德情操，积极参加学校、学院组织的各项学习活动。

一、 教育教学方面

在教学方面承担课时多、教学质量好，在教学指导、教学实践和教学研究方面业绩突出。

教学数量 在教育教学中，注重培养学生的翻译实践能力，勇于探索，锐意改革，深受学生好评。主要承担翻译本科专业、翻译硕士专业、英语专业的教学工作，完成《翻译理论与实践》《文学翻译》《翻译批评与赏析》《综合英语》等本科课程的教学，以及《英汉对比与翻译》《黎族文化与翻译》《CATTI 实践训练》等研究生课程，年均教学工作量饱满。

教学指导：2020 年 2 月受聘研究生导师，共指导翻译硕士研究生 11 人，其中 6 人已顺利毕业，为海南省第三届“优秀研究生导师团队”骨干成员；自 2019 年以来共计指导翻译本科毕业论文 42 篇；连续多年来担任班主任工作。

教学研究：主持海南省高等学校教育教学改革项目 1 项，主持并完成校级教改项目 1 项。

此外，本人积极钻研教学理论与方法，不断总结教学经验，业务水平有了长足的进步与提高，在一流课程、教材建设、教学研究、教学指导方面取得以下成果：

1. 担任国家级一流本科课程和省级一流本科课程《翻译理论与实践》的主讲教师；
2. 参与编写由百佳出版社出版的翻译教材《大学翻译教程》1 部，排名第二；
3. 指导学生获得全国口译大赛西南地区大区赛三等奖。

三、学术研究方面

自 2015 年 12 月获副教授以来，出版译著 6 部，均为独译，共计百余万字，审译 1 部。

发表论文 4 篇，主持完成省级哲社项目 1 项，参与其他各类课题多项。

译著和审译作品获得较大的社会反响。2016 年《极地英雄汤姆·克林传》出版，该书讲述了南极探险家的故事，入选当年百道好书榜新知类图书榜单。2021 年《复仇女神号：铁甲战舰与亚洲近代史的开端》出版，受《中国新闻周刊》专文推荐。2023 年在国内首译美国著

名诗人惠特曼的小说《酒鬼人生》，该小说于 2025 年入围第二届漓江文学翻译奖候选名单。审译的作品《当图书进入战争》获得国防部官网、《人民日报》《解放军报》等多家权威媒体推荐。

四、社会服务方面

任职以来，本人多次参与高考阅卷工作，获得“优秀高考阅卷员”称号。本人积极投身海南自贸港建设，为自贸港建设添砖加瓦，积极致力于提升海南公务员外语水平和外语能力，为海南省公安厅开展公务员英语能力提升培训；参与翻译海南师范大学菲律宾研究中心“2019年度菲律宾年报”；参与审译海南省临高县公共场所英文标牌。

总之，本人一直从事翻译教学、实践与研究，发展方向明确，取得了一定的成果，是一名具有先进教育理念、不断创新教学方法的翻译教育者；热爱翻译事业、不断精进技能的翻译实践者；勤于思考、勇于探索、方向明确的翻译研究者。

本人在教学、科研和服务等各方面都尽心尽力，也取得了一定的成绩。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！我会在接下来的工作中更加努力，取得更大的进步。

本人承诺:

签名: 年 月 日

评 审 审 批 意 见

评 审 组 织 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	评委会主任签字：_____ 评审机构公 章 年 月 日						
公 示 结 果	公 章 年 月 日						
学 校 核 准 意 见	负责人：_____ 公 章 年 月 日						